



**SOMMAIRE**

[Savoir utiliser la lettres 2](#_bookmark0)

[Savoir utiliser la lettre c - ç 4](#_bookmark1)

[Savoir utiliser la lettre g 5](#_bookmark2)

[m devant m - b - p 7](#_bookmark3)

[Découvrir et comprendre la régle 7](#_bookmark4)

[Utiliser la régie 8](#_bookmark5)

[a - à 9](#_bookmark6)

[Découvrir et comprendre la régie 9](#_bookmark7)

[Utiliser la régie 10](#_bookmark8)

*- ,} -*

' 1 ,,

1

C A R T A B L E

**F AN T ASTI QUE**

# Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels la lettre s se prononce [ s ].

* un sucre – sale – le dos – un sapin
* une soupe – le monstre – le soir – gros
* la semaine – un voisin – le sport – un os

# Exercice 2 : Recopie les mots dans lesquels le lettre s se prononce [ z ].

* une valise – grise – un disque – ma maison
* la poste – ton cousin – un oiseau - refuser
* le vase – une poésie – ton visage – la chanson

Exercice 3 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| Je vois la lettre s | |
| J’entends [ s ] | Je n’entends pas [ s ] |
|  |  |

corps – solide – longtemps – bras – insecte – souris – gras – bois – sens – toujours – soif – printemps

Exercice 4 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| Je vois la lettre s | |
| J’entends [ s ] | J’entends [ z ] |
|  |  |

des noisettes – le soleil – invisible – une moustache – une cuisine – un pansement – fantastique – désirer – une chose – la liste – la télévision

Exercice 5 : **Dans chaque liste, trouve et barre l’intrus.**

* + une chemise – une histoire – un désert – une prison
  + le raisin – le soleil – triste – une course
  + des pas – le temps – le pays – un ours

# Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ s ].

|  |  |
| --- | --- |
| * sable * casserole * sale | * tissu * tasse * sac |

Exercice 7 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends [ s ] | J’entends [ z ] |
|  |  |

phrase – cuisse – sage – arroser – singe

– mousse

# Exercice 8 : Recopie et complète les mots avec s ou ss pour obtenir le son [s].

**°°**Exercice 9 : **Recopie et complète les mots avec s ou ss pour obtenir le son [s ].**

* Mon….ieur héri…on lave les ta…es

….ales.

* Les our….ons font des bêti….es avec l’a…pirateur.
* La cou…ine de la tigre…e e…uie la vai…elle.

|  |  |
| --- | --- |
| * un mou…tique * de…us * du …avon * le ceri…ier | * un poi…on * des a…ticots * une ca…erole * des chau…ures |

# Exercice 1 : Dans chaque liste, recopie les mots dans lesquels la lettre c se prononce [ s ].

* une cerise – un cinéma – mon cahier – douce – mon école
* un cadeau – facile – écouter – un prince – la police
* le médecin – un camion – une grimace – un flocon – la glace

# Exercice 2 : Dans chaque liste, recopie les mots dans lesquels la lettre c se prononce [ k ].

* un citron – du carton – la confiture

– un secret – le ciel

* content – le bec – merci – un couteau – la chance
* le silence – une grimace – tricoter – un lac – des carottes

Exercice 3 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| Je vois la lettre c | |
| J’entends [ s ] | J’entends [ k ] |
|  |  |

bracelet – cabane – crabe – sucre – locomotive – cygne

# Exercice 4 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ s ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une ficelle * un garçon * une leçon | * ici * une balançoire * une cigogne |

Exercice 5 : **Il y a un intrus dans chaque liste. Barre l’intrus.**

* une leçon – un cartable – un maçon

– le français

* un haricot – une découverte- un glaçon – un carré
* un policier – une cage – un crocodile – couper
* une place – un pinceau – une grimace – un écureuil

# °°Exercice 6 : Recopie la phrase et souligne les mots dans lesquels la lettre c produit le son [ s ].

* François est sous le chapiteau du cirque.
* Le magicien joue du violoncelle avec les moustaches de son chat.
* Un cochon mange un cornichon avec de la sauce à la citrouille.
* Le clown bricole un arc avec de la ficelle et du carton.

# °°Exercice 7 : Dans la phrase, clique sur les mots dans lesquels la lettre c produit le son [ k ].

* Le caniche de la sorcière porte une couronne, une chemise et une cravate.
* Les puces sont en colère donc elles pincent la cuisse du chien.
* Puis elles se cachent vite dans les poches de son costume.

# Exercice 1 : Dans chaque liste, recopie les mots dans lesquels la lettre g se prononce [ g ].

* rouge – le garçon – de l’argent – un tigre
* une figure – bouger –de fromage – un dragon
* une horloge – gros – le regard - large

# Exercice 2 : Dans chaque liste, recopie les mots dans lesquels la lettre g se

**prononce [ ʒ ].**

* une girafe - ta grand-mère – un singe – un gilet – gris
* le genou – un orage – le gymnase – une page – regarder
* gentil – nager – un gorille – la gare

– une image

# Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ g ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un gant * une goutte | * une grimace * un garage |

Exercice 4 : **Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ ʒ ].**

Exercice 5 : **Classe dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| je vois g et  j’entends [ g ] | je vois g et  j’entends [ ʒ ] |
|  |  |

le goût – une bougie – mélanger – rigoler – une cougette – la glace

# °°Exercice 6 : Dans la phrase, clique sur les mots qui font le son [ g ].

* Une grenouille et un kangourou font du patinage sur la glace.
* Une araignée fait de la luge sur la neige.
* Une gazelle glisse sur du verglas.

# °°Exercice 7 : Dans la phrase, clique sur les mots qui font le son [ ʒ ].

* La girafe goûte un gâteau aux courgettes.
* Le gorille est au régime. Il ne mange que des groseilles.
* L'escargot partage un gigot avec les gens du village.

# Exercice 8 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ g ].

|  |  |
| --- | --- |
| * mélanger * rougir | * une angine * une cage |

|  |  |
| --- | --- |
| * un guépard * une gomme * fatiguer | * un sanglier * une guitare * une cigogne |

# Exercice 9 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son

**[ ʒ ].**

|  |  |
| --- | --- |
| * un magicien * une plage * un plongeoir | * un bourgeon * un nuage * une éponge |

Exercice 10 : **Recopie et complète le mot avec g ou ge.**

Exercice 11 : **Recopie et complète le mot avec g ou gu.**

|  |  |
| --- | --- |
| * une …itare * un maria…e | * voya…er * un …idon |

|  |  |
| --- | --- |
| * man…er * un pi..on | * une man…oire * coura…e |



Exercice 1 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| an | am |
|  |  |

un champignon – un banc – une ambulance – dimanche – une chambre

– un pantalon

Exercice 2 : **Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [** ɑ̃ **].**

|  |  |
| --- | --- |
| * une framboise * un tambour | * une lampe * une ampoule |

Exercice 3 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| en | em |
|  |  |

une tempête – de l’argent – décembre

– un serpent – entourer – remplir – un médicament

Exercice 4 : **Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [** ɑ̃ **].**

|  |  |
| --- | --- |
| * septembre * la température | * emporter * emmener |

Exercice 5 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| on | om |
|  |  |

une montre – un nombre – conduire - comprendre – tomber – un bonbon

Exercice 6 : **Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [** ɔ̃ **].**

|  |  |
| --- | --- |
| * un pompier * une trompette | * une ombre * compléter |

Exercice 7 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| in | im |
|  |  |

un prince – un timbre – grimper – un incendie – le moulin – impossible – un singe

Exercice 8 : **Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [** ɛ̃ **].**

|  |  |
| --- | --- |
| * timbale * important | * imprimer * timbre |

**°°** Exercice 9 : **Recopie les mots et entoure la lettre qui suit le son [** ɑ̃ ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un flambeau * emporter | * novembre * emmener |



Exercice 10 : **Recopie et complète avec an ou am.**

* la c…pagne
* une br…che
* un ch…p de blé
* un s…dwich au j…bon

Exercice 11 : **Recopie et complète avec en ou em.**

* les par…ts
* r…poter une plante
* tr…bler de peur
* le v…t de déc…bre

Exercice 12 : **Recopie et complète avec on ou om.**

* b…jour
* c…bien
* le d…pteur de lion
* rac…ter un mens…ge

Exercice 13 : **Recopie et complète avec in ou im.**

* s…ple
* une d…de
* un nombre …pair
* un pr…ce …poli

Exercice 14 : **Recopie et complète avec n ou m.**

|  |  |
| --- | --- |
| * la mo…tagne * le printe…ps | * une o…bre * tre…bler |

Exercice 15 : **Recopie et complète avec n ou m.**

|  |  |
| --- | --- |
| * une la…terne * i…prudent | * un i…connu * le cha…pion |

Exercice 16 : **Recopie et complète avec n ou m.**

* la tro…pe de l’élépha…t
* une co…pote aux ama…des
* la la…pe de ma cha…bre
* la ja…be de la da…seuse
* le ti…bre sur l’e…veloppe.

# °° Exercice 17 : Écris le contraire de ces adjectifs en ajoutant in ou im.

**Exemple : possible**  **impossible**

|  |  |
| --- | --- |
| * juste * patient | * parfait * connu |



Exercice 1 : **Recopie uniquement les phrases avec le verbe avoir.**

* Il a une chambre bien rangée.
* Céline est à la piscine
* Léo n’a pas de vélo.
* Elle se lève à sept heure.
* Zoé a mal au ventre.
* Lucas se blesse à la main gauche.

# Exercice 2 : Indique si la phrase contient le verbe avoir ou le mot invariable.

* La machine à laver est neuve.

 c’est le ………………………….

* Son voisin a un grand jardin.

 c’est le ………………………….

* Le train arrive à sept heures.

 c’est le …………………………..

* Il a de la chance.

 c’est le …………………………..

# Exercice 3 : Souligne en rouge les phrases avec le verbe avoir et en vert les phrases avec le petit mot invariable.

* Mon frère a une voiture.
* Nous allons à la bibliothèque.
* Tu donnes un livre à Tom.
* Le chien a très faim.
* Je quitte l’école à seize heures.
* Vous jouez à la marelle.

# Exercice 4 : Recopie les phrases. Puis souligne le verbe avoir et entoure les petits mots invariable.

* Tom a oublié son manteau à l’école.
* Elle a une tarte à la fraise pour son goûter.
* Il a une nouvelle brosse à dents.

# °°Exercice 5 : Recopie le texte. Puis souligne les verbes avoir et entoure les petits mots invariable.

À midi, Camille mange à la cantine. Il y a des poires et un gâteau à la fraise.

Elle n’a pas très faim car elle a mangé des biscuits à la récréation.

Exercice 6 : **Transforme les phrases comme dans l’exemple.** Exemple : Jules a peur des araignées  avoir peur des araignées.

* La maîtresse a des fourmis dans les bras.
* Maman a la main verte.
* Il a un chat dans la gorge.
* Arthur a une faim de loup.



Exercice 7 : **Entoure le mot correct pour compléter la phrase.**

* Je vais **( a – à )** la piscine.
* Madame Noël **( a – à )** une grande maison au pôle Nord.
* Elsa habite **( a – à )** Paris.
* Samuel **( a – à )** mal **( a – à )** son pied droit.
* Le directeur **( a – à )** un stylo **( a – à)**

plumes.

* Ma voisine n’ **( a – à )** jamais de courrier.

Exercice 8 : **Entoure le mot correct pour compléter le texte.**

Sasha **( a – à )** une barbe rose. On dirait une barbe **( a – à )** papa. Tout le monde rigole **( a – à )** l’école. Alors, Sasha **( a – à )** de la mousse **( a – à )** raser : il va tout raser !

Exercice 9 : **Recopie les phrases en complétant avec a ou à.**

* Nicolas …. un cerf-volant rouge.
* Le train arrive …. dix-sept heures.
* Elle joue …. la poupée.
* Robin aime le tir …. l’arc.
* J’adore la tarte .… la tomate.
* Est-ce que Tom …. une voiture … pédales ?

Exercice 10 : **Recopie le texte en complétant avec a ou à.**

Ma sœur …. une boîte secrète. Dedans, il y …. un dés ….. coudre et une brosse

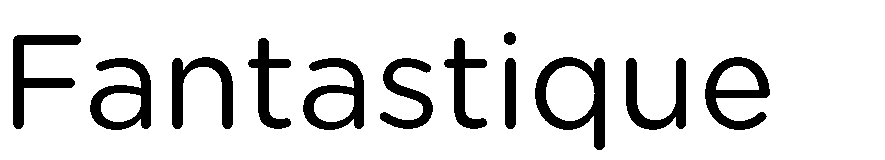
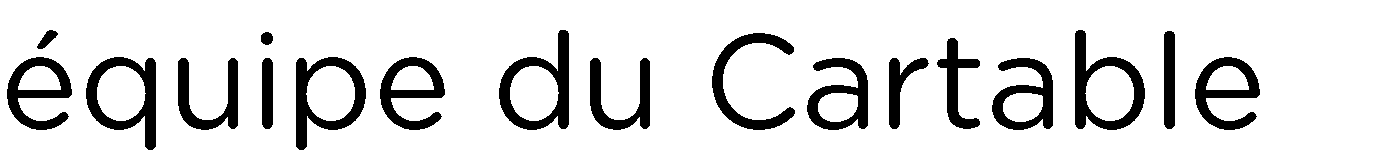
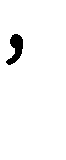
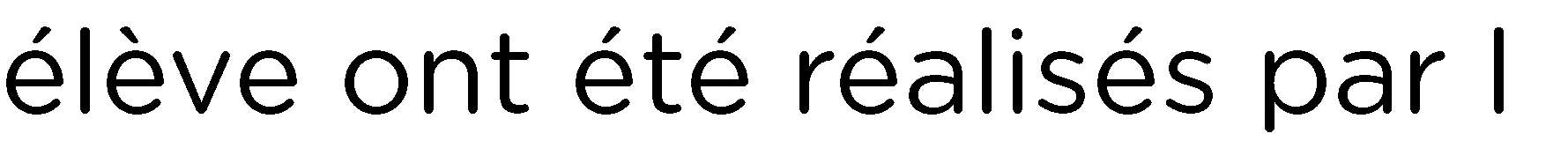
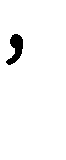
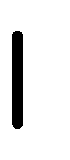
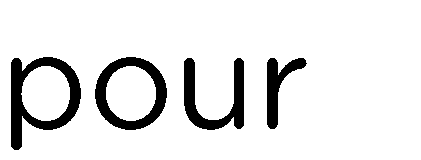
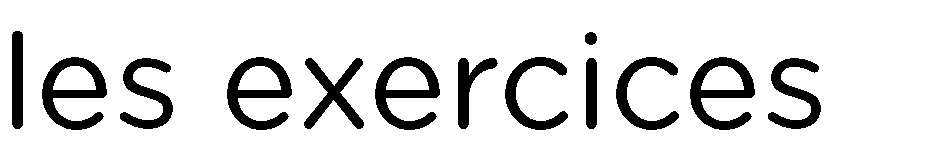
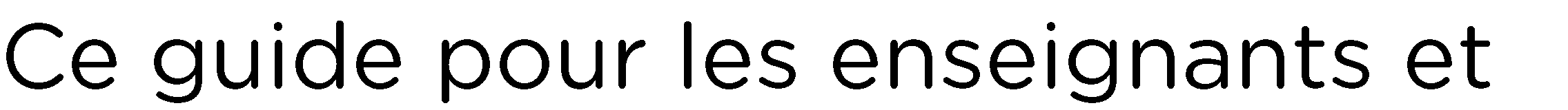
…. dents. Elle … aussi un fer … repasser qu’elle cache dans la machine …. laver.

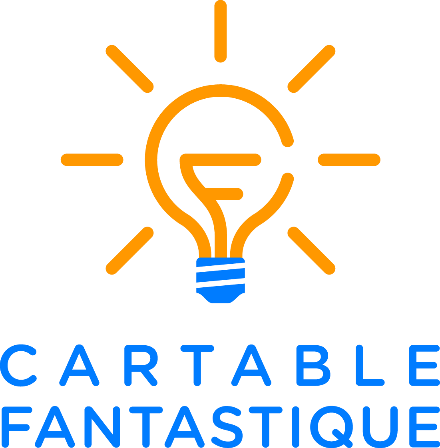
**°°**Exercice 11 : **Invente une phrase avec a (le verbe avoir).**

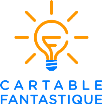
 …..

**°°**Exercice 12 : **Invente une phrase avec à (le petit mot invariable).**

 …..





11